

Research Workshop Atelier sur la recherche

Working Together on Research was the key theme when approximately 40 researchers from across Canada gathered in Toronto on November 26, 2006 for a workshop co-sponsored by the Canadian Interprofessional Health Collaborative (CIHC) and the Élisabeth Bruyère Research Institute (EBRI). The workshop provided an opportunity for researchers to discuss effective collaboration and the ways in which collaborative practice can impact curricula and quality of care.

Continued on page 3

Une quarantaine de chercheurs venus de tout le Canada se sont réunis à Toronto le 26 novembre 2006 pour un atelier intitulé *Working Together on Research* [La recherche concertée] organisé conjointement par le Consortium pancanadien pour l'interprofessionnalisme en santé (CPIS) et l'Institut de recherche Élisabeth-Bruyère (IRÉB). Ce fut une occasion pour les chercheurs d'échanger sur diverses questions comme l'efficacité des approches en collaboration et l'impact de la pratique en équipes sur les programmes de formation professionnelle et la qualité des soins.

Suite page 3

Member Profile	
Profil d'un membre	2-3
Research Workshop	
Atelier sur la recherche..	1, 4-5
Inaugural Meeting	
Première réunion de travail	1, 6-7
NaHSSA's 3rd Annual Conference	
3e conférence annuelle de l'AÉSSC/NaHSSA	8-10
Awards/Publications	
Prix/Publications.....	11
Reminders Rappels	11
Upcoming Events	
Calendrier des événements	12

VOLUME 1 NO. 1 FEBRUARY 2007
 VOLUME 1, NO. 1, FÉVRIER 2007

Inaugural Meeting Première réunion de travail du CPIS

Following on the heels of the November 26 Research Workshop, the CIHC convened its first inaugural meeting, bringing together more than 90 participants from across Canada. The goals of this two day meeting were to network the Canadian IECPCP community and begin the work of establishing a formal national organization to advance IECPCP.

Continued on page 4

Dans le sillage de l'atelier sur la recherche du 26 novembre, le CPIS a tenu sa toute première rencontre à laquelle ont assisté plus de 90 participants de partout au pays. Les objectifs de cette rencontre de deux jours étaient la création de réseaux entre professionnels intéressés par la formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient (FIPCCP) et l'amorce de travaux conduisant à la mise en place d'une instance nationale officielle vouée à la FIPCCP.

Suite page 4

PROFIL
 D'UN MEMBRE

MEMBER
 PROFILE



Scott Reeves

See page 2 Suite page 2

learning to work together, working to learn together
apprendre à collaborer, collaborer pour apprendre



Scott Reeves

PhD, MSc, BSc, PGCE

For more than ten years, SCOTT REEVES has been involved in health education and health services research. As a sociologist, his main research interests are exploring the processes and outcomes related to interprofessional education

and practice. Methodologically, his work focuses on: ethnography, mixed methods and systematic review.

In the past five years Scott has helped secure over \$2.4m in research grants in both Canada and the UK, published a number of peer-reviewed journal papers, book chapters and books on interprofessional education/practice. In addition, he is an Associate Editor on the *Journal of Interprofessional Care*, the Evaluation Coordinator for the Canadian Interprofessional Health Collaborative and holds honorary research posts at three UK universities (City University, University of East Anglia, University of London: School Hygiene & Tropical Medicine).

Scott will be supervising the CIHC evaluation project. His team will work closely with CIHC colleagues, especially members of the evaluation subcommittee to ensure that relevant colleagues and stakeholders are satisfied with the project's progress. We are pleased to have Scott's expertise and advice to guide us as we move the CIHC mandate forward!

Scott and his research associate at the University of Toronto, JOANNE GOLDMAN, have developed a baseline on-line survey to evaluate CIHC activities to date, and to ask what you want from the CIHC. If you have not yet completed this survey, please take 10 minutes to do so by going to: <http://www.surveymonkey.com/s.asp?u=606913093084>. Every response counts.



2

What song do you think best carries the IECPCP spirit?

We can work it out by the Beatles

What food would be excellent to have at CIHC meetings?

Pizza – a solid base with different toppings (that often, not always, work well together)

What fictional character would be a good IECPCP role model?

Roy of the Rovers – a comic book character from my younger days in the UK. Roy played football (soccer), and as well as being a great individual player, he was a strong advocate for solid collaboration for all players based at Melchester Rovers FC

What do you most hope to achieve as part of CIHC?

To improve our knowledge/understanding of IECPCP both empirically and theoretically, and by doing so enhance collaboration and care (only a small ask!)

If you could provide one piece of advice to an up-and-coming health and human services student, what would it be?

Remember the words to the Beatles song above...

Where would you like CIHC to be in two years?

To have successfully achieved its short/medium term objectives/goals (including the evaluation I'm working on with Joanne Goldman)

Where would you like CIHC to be in five years?

To begin to successfully achieve its long term objectives/goals (including some longitudinal evaluation work for Joanne and myself...)

SCOTT REEVES œuvre dans le domaine de la recherche sur la formation et les services de santé depuis plus de 10 ans. En tant que sociologue, ses travaux de recherche portent principalement sur les méthodes associées à la formation et à la pratique interprofessionnelle et sur les résultats qui en découlent. Au niveau méthodologique, ses travaux mettent l'accent sur l'ethnographie, la pluralité des méthodes et leur analyse systématique.

Au cours de cinq dernières années, Scott a contribué à l'obtention de plus de 2,4 millions de dollars en subventions de recherche tant au Canada qu'au Royaume-Uni et a publié plusieurs articles dans des journaux révisés par des pairs ainsi que plusieurs chapitres et livres sur la formation et/ou la pratique interprofessionnelle. Il agit également comme éditeur adjoint pour le *Journal of Interprofessional Care*, comme coordinateur d'évaluation pour le Consortium pancanadien pour l'interprofessionnalisme en santé (CPIS) et il occupe des postes honorifiques en recherche dans trois universités du Royaume-Uni (City University, University of East Anglia, University of London: School Hygiene & Tropical Medicine).

Scott agira comme superviseur du projet d'évaluation du CPIS. Son groupe collaborera étroitement avec ses collègues du CPIS, en particulier avec les membres du sous-comité d'évaluation, pour veiller à ce que ses collègues et autres parties concernées soient satisfaits des progrès accomplis. Il nous fait plaisir de pouvoir bénéficier de l'expertise et des conseils de Scott dans la réalisation du mandat du CPIS !

Scott et son associée de l'Université de Toronto, JOANNE GOLDMAN, ont préparé un sondage de base en ligne afin d'évaluer les activités du CPIS jusqu'à ce jour et de s'enquérir des attentes des répondants concernant les résultats visés par le CPIS. Si vous n'avez pas encore rempli ce questionnaire, veuillez lui consacrer les quelques 10 minutes qu'il requiert en visitant l'adresse <http://www.surveymonkey.com/s.asp?u=606913093084>. Chaque réponse compte.

Quelle chanson véhicule le mieux selon vous l'esprit de la FIPCCP ?

We can work it out, par les Beatles [N.d.T. adaptation française : « Tout peut s'arranger » par Richard Anthony]

Quel plat serait particulièrement adapté aux réunions du CPIS ?

La pizza – une base solide rehaussée par une variété d'ingrédients (qui s'harmonisent généralement, mais pas toujours)

Quel personnage constituerait un bon modèle pour la FIPCCP ?

Roy of the Rovers – un personnage de bande dessinée de mon enfance en Angleterre. Roy jouait au football (soccer) et, outre ses talents personnels, il insistait fortement sur l'importance de l'esprit d'équipe entre tous les joueurs du club des Rovers de Melchester

Quel est votre plus grande attente en tant que collaborateur du CPIS ?

Améliorer notre savoir et notre compréhension tant empiriques que théoriques de la FIPCCP et, ce faisant, améliorer le niveau de collaboration et la qualité des soins (toute une commande!).

Si vous aviez un conseil à donner à un nouvel étudiant dans une discipline de la santé et des services humanitaires, quel serait-il ?

N'oubliez surtout pas les paroles de la chanson des Beatles [adaptée par R. Anthony] dont il a été question ci-dessus...

Où souhaitez-vous voir le CPIS dans deux ans ?

Les buts et objectifs à court et moyen terme ont été atteints (y compris l'évaluation à laquelle je travaille actuellement avec Joanne Goldman)

Où souhaitez-vous voir le CPIS dans cinq ans ?

Les buts et objectifs à long terme sont en voie d'être atteints (y compris les travaux d'analyse longitudinale qui nous incombent à Joanne et à moi...)

Research Workshop

Atelier sur la recherche

4

Prior to the workshop, researchers for each of the IECPCP projects had completed a research measures template. These templates were analyzed during the workshop and will now be used as a basis for continued analysis by CIHC. In addition, each of the IECPCP projects prepared a poster showcasing their work. To see what is happening across the country, view all of the posters at www.cihc.ca.

Attendees heard presentations from JOHN GILBERT (Project Lead, CIHC), SUE BEARDALL of Health Canada, and COLLA MACDONALD of the University of Ottawa's Faculty of Education. Participants also heard from a panel moderated by LARRY CHAMBERS of EBRI, consisting of LESLEY BAINBRIDGE (University of BC), TERESA BROERS (Queen's University), SCOTT REEVES (the CIHC Evaluation lead from the University of Toronto), and DENNIS SHARPE (Memorial University of Newfoundland).

Following the presentations, participants met in small groups. Participants in the first plenary session asked themselves "*What is our focus and how well are we doing?*" by identifying the characteristics, competencies and abilities CIHC seeks to measure; the instruments needed to help improve curricula and practice; and highlighting how existing or alternative approaches could be used.

Avant l'atelier, des chercheurs de tous les projets portant sur la FIPCCP avaient rempli un formulaire concernant l'évaluation de la recherche. Ces formulaires analysés pendant l'atelier serviront de repères pour une analyse continue par le CPIS. De plus, pour chaque projet relié à la FIPCCP, une affiche présentant un résumé des travaux avait été préparée. Pour avoir une bonne idée de ce qui se passe partout au pays, on peut consulter toutes ces affiches à l'adresse www.cihc.ca.

Les participants ont pu assister à des présentations par JOHN GILBERT (Chef de projet, CPIS), SUE BEARDALL (Santé Canada) et COLLA MACDONALD (Faculté de l'Éducation de l'Université d'Ottawa). Les participants ont également pu assister à une table ronde animée par LARRY CHAMBERS de l'IRÉB, avec la participation de LESLEY BAINBRIDGE (Université de C.-B.), TERESA BROERS (Université Queen's), SCOTT REEVES (directeur de l'évaluation à l'Université de Toronto) et DENNIS SHARPE (de l'Université Memorial de Terre-Neuve).

Après ces présentations, les participants se sont réunis en ateliers. Les participants de la première session plénière ont tenté de répondre à la question « *Quel est notre point focal et faisons-nous des progrès ?* » en examinant les caractéristiques, compétences et habiletés que le CPIS a l'intention de mesurer ainsi que les outils requis pour améliorer les programmes de formation et la pratique, et en soulignant

In the second plenary session “*What is missing?*” participants were asked to identify the gaps in our tools/ approaches and discuss how to move collaboration forward in the coming weeks.

By the end of the day, a set of recommendations and guidelines had been developed, providing participants with key direction for the coming weeks. The work being done by both the CIHC research and evaluation committees, in conjunction with the results of this initial research forum will solidify the momentum and direction the CIHC takes as it moves interprofessional education forward.

CIHC is pleased to note that our first publication “*Working Together on Research: Summary of the CIHC-EBRI Workshop*” will soon be available on our website. We hope you will take a moment to read through the workshop results and share any additional thoughts and ideas you might have in our online discussion forums.

la manière dont on pourrait avoir recours à des approches déjà existantes ou à de nouvelles approches.

Au cours de la seconde session plénière intitulée « *Quelles sont les lacunes ?* » les participants devaient identifier les lacunes au niveau des outils et des approches et discuter de la manière de faire progresser la collaboration dès les semaines suivantes.

À la fin de la rencontre, les participants disposaient d’une série de recommandations et de principes directeurs susceptibles de leur fournir de grandes orientations pour les semaines à venir. Les travaux des comités de recherche et d’évaluation du CPIS, combinés aux résultats de ce premier forum sur la recherche donneront une impulsion supplémentaire aux efforts du CPIS en faveur de la formation interprofessionnelle et l’aideront à préciser ses orientations.

Le CPIS se réjouit de constater que notre première publication « *Working Together on Research: Summary of the CIHC-EBRI Workshop [Recherche concertée : sommaire de l’atelier CPIS/ IRÉB]* » sera bientôt disponible sur notre site Web. Nous espérons que vous prendrez le temps de consulter les résultats de l’atelier et de soumettre à nos forums de discussion tout autre commentaire ou suggestion qui vous viendrait à l’esprit.



Inaugural Meeting

Première réunion de travail du CPIS

6

“The involvement of students provided insights and further directions on the project that I am involved with. I appreciated their very active/visible participation. I come away feeling that I do belong to a national community. There was not a single person in the assembly with an agenda that wasn't collaborative. There is a synergy created that can't be manufactured artificially. The CIHC & Health Canada personnel have an authenticity about them and a commitment to the collective goal that provides me with positive enthusiasm and nerve.”

The inaugural meeting provided an opportunity for IECPCP learning projects, NaHSSA students, and associated stakeholders to form relationships with colleagues and share promising practices. Attendees heard presentations from ROBERT SHEARER (Health Human Resource Strategies Division, Health Canada), JOHN GILBERT (Project Lead, CIHC), LISA HUGHES (Creating an Interprofessional Workforce Programme in the UK), JANET HELMER (Canadian Health Services Research Foundation), and KENDALL HO (UBC Faculty of Medicine).

Each of the CIHC sub-committees organized a series of small group conversations to develop a list of actions that will help them achieve their mandate. During the inaugural meeting, the recommendations were relayed back to the plenary by the sub-committee leads:

- Partnerships – KEITH DE'BELL (since joined by CAROL ELIZABETH (BETTY) BROWN)
- Research – JENNIFER MEDVES, HASSAN SOUBHI and ESTHER SUTER
- Evaluation – RUBY GRYMONPRE and JUDITH MCFETRIDGE-DURDLE
- Curricula – VERNON CURRAN and CAROLE ORCHARD
- Knowledge Translation – LIZ HARRISON and GRACE MICKELSON

La première réunion de travail a donné l'occasion aux équipes des projets sur la FIPCCP [Formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient], aux étudiants de l'AESSC/NaHSSA [Association des étudiants en sciences de la santé du Canada] et aux divers partenaires concernés d'établir des relations de travail et d'échanger des pratiques prometteuses. Les participants ont eu l'occasion d'assister à des présentations par ROBERT SHEARER (Division des stratégies en matière de ressources humaines en santé, Santé Canada), JOHN GILBERT (Chef de projet, CPIS), LISA HUGHES (Mise en place d'équipes interprofessionnelles au Royaume-Uni), JANET HELMER (Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé), et KENDALL HO (Faculté de médecine de UBC).

Les sous-comités du CPIS ont tenu des échanges en petits groupes afin de mettre au point une liste d'action susceptibles de faciliter la réalisation de leur mandat. Lors de la première rencontre de travail les diverses recommandations furent présentées en session plénière par les responsables des divers sous-comités :

- Partenariats – KEITH DE'BELL (à qui s'est jointe CAROL ELIZABETH (BETTY) BROWN)
- Recherche – JENNIFER MEDVES, HASSAN SOUBHI et ESTHER SUTER
- Évaluation – RUBY GRYMONPRE et JUDITH MCFETRIDGE-DURDLE
- Programmes d'enseignement – VERNON CURRAN et CAROLE ORCHARD
- Partage du savoir – LIZ HARRISON et GRACE MICKELSON



Representatives of NaHSSA surveyed participants to identify ways to further integrate and sustain IECPCP by involving health and human services students. Steven Hoffman, NaHSSA President, encouraged CIHC members to work collaboratively with students to create meaningful roles for students.

On the second day of the conference, participants broke into small groups and, with the help of their posters, discussed their IECPCP projects. Groups undertaking related initiatives were particularly enthusiastic about this opportunity to discuss similar goals and outcomes.

Above all else, the key to the success of the inaugural meeting was the discussion and networking that occurred between members. We intend to make the next CIHC meeting available to even more of the CIHC community, providing even greater opportunities to network and share experiences.

Des représentants de l'AÉSSC/NaHSSA ont mené un sondage auprès des participants afin d'identifier des manières d'intégrer et de promouvoir davantage la FIPCCP en assurant la participation des étudiants des disciplines de la santé et des services humanitaires. Steven Hoffman, président de l'AÉSSC/NaHSSA, a encouragé les membres du CPIS à collaborer avec les étudiants pour trouver des moyens d'assurer de leur part une contribution significative.

Le second jour de la conférence, les participants se sont répartis en ateliers et, à partir des affiches qu'ils avaient préparées, ont échangé au sujet de leurs divers projets reliés à la FIPCCP. Les groupes dont les initiatives étaient apparentées ont été particulièrement satisfaits de pouvoir ainsi discuter des objectifs et attentes concernant des projets semblables aux leurs.

La clé de la réussite de cette première rencontre fut avant tout la possibilité d'échanger entre membres et de se constituer en réseaux. Nous visons à rendre la prochaine rencontre du CPIS encore plus accessible à la communauté des professionnels concernés de manière à pouvoir encore mieux partager l'expérience acquise et former des réseaux.

« La participation des étudiants a permis de dégager certaines intuitions et orientations utiles au projet auquel je travaille. J'ai apprécié leur participation très active et visible. J'en reviens avec le sentiment de faire partie d'une communauté nationale. Personne, parmi les participants, n'avait d'autres priorités que la collaboration. La synergie qui en découlait ne saurait s'inventer artificiellement. Le personnel du CPIS et de Santé Canada font preuve d'une telle authenticité dans leur engagement au service des objectifs communs que j'en ai retiré de l'enthousiasme et du courage. »

From January 3-7, 2007, the University of Saskatchewan Health Sciences Students' Association played host to an enthusiastic and visionary group of students from National Health Sciences Students' Association (NaHSSA) chapters across Canada.

Du 3 au 7 janvier 2007, l'association des étudiants en sciences de la santé de l'université de Saskatchewan [University of Saskatchewan Health Sciences Students' Association] a reçu un groupe enthousiaste et visionnaire de membres des diverses sections régionales de

NaHSSA's 3rd Annual Conference 3e conférence annuelle de l'AÉSSC

The 3rd Annual NaHSSA Conference provided an opportunity for student leaders from every health science discipline to meet and share programming ideas, discuss future directions, collaborate on national projects, and enhance national and regional linkages.

A new feature added to this year's conference was the Interprofessional Education Academic Session which began with a keynote address from Dr. William Albritton and continued with presentations on interprofessional education from Dr. John Gilbert, Dr. Andrew Potter and Dr. Craig Stephen. One of the highlights of the day was NaHSSA leaders Steven Hoffman and Alex Harris' presentation on the importance of student-initiated IPE, which used NaHSSA as an example to demonstrate how students can: 1) be

l'Association des étudiants en sciences de la santé du Canada (AÉSSC/NaHSSA). Cette 3^e conférence annuelle a permis aux leaders étudiants de toutes les disciplines de la santé de se rencontrer et d'échanger des idées au sujet des programmes de formation et des futures orientations, de collaborer à des projets d'envergure nationale et de renforcer les liens qui les maintiennent en contact tant à l'échelle nationale que régionale.

Cette année un nouvel élément de la conférence était la session sur la dimension académique de la formation interprofessionnelle dont le discours d'ouverture fut présenté par le Dr William Albritton. Les présentations qui suivirent, par les Drs John Gilbert, Andrew Potter et Craig Stephen, portaient également sur la formation interprofessionnelle. Un des points saillants de la journée fut l'exposé des leaders de l'AÉSSC/NaHSSA, Steven Hoffman et Alex Harris, qui insistèrent sur l'importance des initiatives étudiantes en matière de formation interprofessionnelle. Se servant du cas de l'AÉSSC/NaHSSA comme exemple, ils



an effective vehicle of socialization to enhance the attitudes, values and beliefs of their peers; 2) offer a risk-free way of engaging in IPE while building support among themselves, educators, policymakers and the general public; and 3) facilitate the formation of friendships across professions that extends the IPE experience beyond the formal academic setting.

The sessions that followed expanded the concept of interprofessional teamwork and collaboration between health professions using examples from the local and national level. The afternoon seminars profiled student-initiated projects that foster collaboration between health science disciplines. All sessions encouraged students to practice in an interprofessional manner throughout their future careers.

Participants were particularly enthused to note that this year's conference served as a catalyst for culture-change within the association. Three key goals that will maximize the effectiveness and efficiency of NaHSSA began to take root over the course of the event: 1) the significance of inclusiveness for all health professions in all settings (with specific focus on public health); 2) the importance of basing student-initiated programs on evidence while contributing to this evidence base; and 3) partnering with projects and organizations that already exist (for example, IECPCP projects, CIHC and Canada's national student health professional associations).

mirent en évidence la manière dont les étudiants peuvent : 1) être des vecteurs de socialisation efficaces permettant d'améliorer l'attitude de leurs pairs et les valeurs et croyances auxquelles ils adhèrent; 2) offrir une avenue sans risque pour mettre en pratique la formation interprofessionnelle tout en consolidant les appuis de la population étudiante, du corps enseignant, des concepteurs de politiques et du grand public; 3) faciliter l'établissement de liens d'amitié entre les diverses professions avec les ramifications que cela implique une fois sortis du cadre de la formation universitaire.

Les sessions suivantes ont étendu le concept de travail en équipes interprofessionnelles et de collaboration entre les diverses professions de la santé en se servant d'exemples aux niveaux national et régional. Les ateliers de l'après-midi portèrent sur les projets initiés par des étudiants et ayant un impact positif sur la collaboration entre les diverses disciplines de la santé. Toutes les sessions comportaient une dimension d'encouragement des étudiants à pratiquer l'interprofessionnalisme tout au long de leur carrière.

Les participants furent particulièrement touchés par le rôle de catalyseur de cette conférence par rapport au changement de culture amorcé au sein de l'association. Les trois buts susceptibles de maximiser l'efficacité et la performance de l'AESSC/NaHSSA se sont progressivement ancrés tout au long de la rencontre, à savoir : 1) l'importance de veiller à toujours inclure toutes les professions de la santé dans les diverses

For more information about NaHSSA, please visit their website at www.nahssa.ca.



“The excitement surrounding NaHSSA’s 3rd Annual Conference demonstrates that students from across Canada are willing to devote their time and creative energy towards furthering the goals of interprofessional education,” said Steven Hoffman, NaHSSA President. “Today’s students – who are the health professionals of tomorrow – are taking up this challenge enthusiastically, proving their capacity for leadership in the future.”

initiatives (avec un accent particulier sur la santé publique); 2) l’importance pour les programmes initiés par des étudiants d’être fondés sur des preuves empiriques tout en renforçant la base expérimentale de ces preuves; 3) l’importance d’établir des couplages avec les projets et organismes déjà en place (par exemple, avec les projets associés à la FIPCCP, avec le CPIS et les associations nationales d’étudiants en sciences de la santé du Canada).

« L’enthousiasme qui a marqué la 3^e conférence annuelle de l’AÉSSC/NaHSSA prouve que partout au pays des étudiants sont prêts à consacrer leur temps et leur créativité à améliorer la formation interprofessionnelle, » affirmait Steven Hoffman, président de l’AÉSSC/NaHSSA. « Les étudiants d’aujourd’hui sont les professionnels de la santé de demain et ils abordent ce défi avec enthousiasme, prouvant ainsi leur aptitude à exercer le leadership qui les attend. »

Pour plus de renseignements au sujet de l’AÉSSC/NaHSSA, veuillez visiter le site Web de l’association à l’adresse www.nahssa.ca.

NaHSSA IPE Mentorship Award

FI AÉSSC/NaHSSA IPE Prix de Mentorat

AWARDS/PUBLICATIONS

On January 6, 2007, the National Health Sciences Students' Association (NaHSSA) named IVY OANDASAN as the first ever recipient of the *NaHSSA IPE Mentorship Award*. The award honours the essential role of mentorship by recognizing individuals who demonstrate outstanding support of student-initiated interprofessional projects at universities across Canada. Ivy Oandasan is an Associate Professor and Research Scholar of Family and Community Medicine at the University of Toronto where she also serves as Director of the Office of Interprofessional Education.

Le 6 janvier 2007, l'Association des étudiants en sciences de la santé du Canada (AÉSSC/NaHSSA) a nommé IVY OANDASAN comme tout premier récipiendaire du prix de mentorat en formation interprofessionnelle de l'AÉSSC/NaHSS [NaHSSA IPE *Mentorship Award*]. Ce prix souligne le rôle essentiel du mentorat en récompensant des personnes ayant fait preuve d'un appui exceptionnel envers des projets de nature interprofessionnelle initiés par des étudiants universitaires au Canada. Ivy Oandasan est professeur adjoint et stagiaire de recherche en médecine familiale et communautaire à l'Université de Toronto et y assume également la direction du bureau de la formation interprofessionnelle [Office of Interprofessional Education].

PRIX/PUBLICATIONS

The CIHC welcomes everyone interested in interprofessional education and collaborative practice to visit our online discussion forums at www.cihc.ca and sign up to share your thoughts and ideas with colleagues and interested parties across the country.

RAPPELS

Le CPIS invite toute personne intéressée par la formation interprofessionnelle et la pratique en collaboration à visiter ses forums de discussion à l'adresse www.cihc.ca et à s'y inscrire pour partager idées et suggestions avec des collègues et autres intervenants concernés partout au pays.

Student groups should keep their eyes open for the call for bids to host NaHSSA's 4th Annual Conference early next year. Watch for a news bulletin with deadlines and instructions to be sent out in early February 2007.

Les associations étudiantes devraient rester à l'affût de l'invitation qui sera bientôt émise accueillir la 4^e conférence annuelle de l'AÉSSC/NaHSSA au début de l'an prochain. Un bulletin précisant tous les renseignements requis ainsi que l'échéancier à respecter sera émis début février 2007.

REMINDEERS

If you are delivering a presentation, publishing an abstract, receiving an award or participating in a conference or event that fits with the CIHC mandate we'd like to include it in our newsletter. Simply send an email to info@cihc.ca letting us know your news and we'll be pleased to mention the work you're doing in the next issue of the newsletter.

Si vous faites une présentation, recevez un prix ou participez à une conférence dans un domaine relié au mandat du CPIS, nous aimerions pouvoir en faire mention dans notre bulletin. Faites-nous simplement parvenir un courriel à l'adresse info@cihc.ca en précisant ce dont il s'agit et nous nous ferons un plaisir d'en parler dans le prochain numéro de notre bulletin.

COLLABORATING ACROSS BORDERS, an American-Canadian Dialogue on Interprofessional Health Education, will be held in Minneapolis from October 24–26, 2007. The Dialogue will explore the link between interprofessional education (IPE), policy and collaborative, patient-centred practice. For more information, or to submit a session proposal (before April 30th 2007), point your browser to www.ipe.umn.edu.

PRACTICE MAKES PERFECT, the first international conference for clinical educators and others in health care and education who have responsibility for design, management, organization, and delivery of experiential and practice-based learning for health professionals will be held in Vancouver from November 4-7, 2007. For more information, visit the BC Academic Health Council website at www.bcahc.ca.

UPCOMING EVENTS

CALENDRIER DES ÉVÈNEMENTS



COLLABORATION SANS FRONTIÈRES, un dialogue entre les États-Unis et le Canada au sujet de la formation interprofessionnelle dans le secteur de la santé aura lieu à Minneapolis du 24 au 27 octobre 2007. On s'y penchera sur les liens qui existent entre la formation interprofessionnelle, les politiques et la pratique centrée sur le patient. Pour tout renseignement ou pour soumettre une proposition de session (avant le 30 avril 2007), veuillez consulter www.ipe.umn.edu.

C'EST EN FORGEANT..., la première conférence internationale des éducateurs cliniques et autres professionnels de la santé et de l'éducation responsables de la conception, de la gestion, de l'organisation et de la prestation de services de formation basés sur l'expérience et la pratique, se tiendra à Vancouver du 4 au 7 novembre 2007. Pour tout renseignement, veuillez consulter le site Web du BC Academic Health Council à l'adresse www.bcahc.ca.

INTERNATIONAL Practice Makes PERFECT
2007



Editor

Direction de la rédaction
Andrea Burton

Designer

Graphisme et infographie
Susanna Gilbert

Translation

Traduction
Daniel Laguitton

Contributors

Collaborateurs
Brenda Sawatzky-Girling
Steven Hoffman
Alexandra Harris
Scott Reeves