

Le projet ÉDOPI

Objectif

Le projet ÉDOPI [Éducation à distance en oncologie psychosociale interprofessionnelle] vise à améliorer l'accès à une formation interprofessionnelle dans le domaine de l'oncologie psychosociale et à mettre sur pied un réseau d'éducateurs engagés dans la promotion de la formation interprofessionnelle pour cette spécialité. L'objectif est d'améliorer les soins centrés sur la personne qui souffre du cancer.

« J'ai réalisé que « collaboration interprofessionnelle » implique qu'il est possible d'approcher ses collègues en oncologie psychosociale pour leur poser des questions, leur exposer les défis auxquels on fait face, leur confier doutes et préoccupations... et qu'on peut ainsi leur donner l'heure juste et bénéficier de leurs commentaires et de leur appui. »
– Un professionnel de la santé dans un groupe de travail ciblé du projet ÉDOPI

Approche choisie

Les éléments de base du projet sont des groupes de travail ciblé [focus groups], des entrevues avec les principaux détenteurs de savoir et des rencontres avec les partenaires concernés partout au Canada. Sur cette base, un programme de formation à distance est en cours de préparation à l'intention des diplômés en médecine, en sciences infirmières, en psychologie, en travail social et en pastorale. Le premier cours sera offert durant l'hiver 2008 à une cohorte nationale d'étudiants recrutés dans les huit universités partenaires. Une version de ce cours adaptée à la formation continue sera mise au point pour être offerte par l'Association canadienne d'oncologie psychosociale (ACOP/CAPO). Les deux versions du cours seront développées en français et en anglais. L'évaluation du projet se fera selon diverses approches qualitatives et quantitatives.

Résultats

Jusqu'ici seize groupes de travail ciblé (14 anglophones et 2 francophones) comprenant 116 participants ont couvert l'ensemble du Canada. L'analyse thématique permet à l'équipe de projet d'identifier les domaines clés devant faire l'objet d'une formation interprofessionnelle en oncologie psychosociale tels que : l'aspect relationnel de la pratique, les matières de base pour les prestataires, le savoir relatif à la collaboration interprofessionnelle et la création de communautés d'apprentissage.

Conclusion

Les divers partenaires du projet ÉDOPI sont en passe de devenir une communauté interprofessionnelle de praticiens dont les priorités sont l'innovation et les soins centrés sur le patient et sa famille. Ces enthousiastes ont réuni de solides notions de base qui servent de fondation aux programmes de formation en cours de développement. Ensemble nous avons mis sur pied un modèle de cours et sa description et planifié une formation à distance novatrice. C'est donc avec intérêt que nous offrirons cette formation et recevrons les commentaires des enseignants et des étudiants.

Pour en savoir plus

Voir le site Web du projet : www.ipode.ca