

Collaboration pour l'éducation et la pratique : Une stratégie de formation interprofessionnelle pour Terre-Neuve-et-Labrador

Objectif

Le but du projet mené par l'université Memorial est d'étendre et de promouvoir les activités interprofessionnelles des professions de la santé au niveau de la formation et de la pratique. Les compétences en matière de collaboration clinique centrée sur le patient en sortiront rehaussées partout à Terre-Neuve-et-Labrador.

« *J'ai trouvé excellente l'idée d'incorporer à cette activité un patient simulé. Le cas était bien conçu de manière à inclure la participation de tous les enseignants et de leurs disciplines respectives.* »
– étudiant de 3^e année de pharmacie ayant suivi le module interprofessionnel sur le VIH/SIDA en 2007

Approche choisie

1. Développer et mettre en œuvre des blocs et modules de formation interprofessionnelle à l'intention des étudiants postulant un diplôme en médecine, en sciences infirmières, en pharmacie et en travail social.
2. Développer et dispenser le programme de formation interprofessionnelle en santé mentale dans les régions rurales [Rural Mental Health Interprofessional Training Program] qui met l'accent sur l'acquisition d'habiletés à collaborer entre professions dans des équipes de soins primaires et avec d'autres professionnels oeuvrant dans des communautés ciblées.
3. Développer et dispenser l'atelier sur la collaboration interprofessionnelle dont le but est d'améliorer le travail en groupe chez les étudiants déjà diplômés du secteur de la santé et chez le personnel infirmier et paramédical.
4. Organiser et déployer des initiatives de formation du corps enseignant qui renforcent des changements d'attitude et améliorent le niveau de

compréhension des rôles et responsabilités des autres professionnels de la santé.

5. Évaluer l'ensemble des programmes et les activités menées dans le cadre du projet.

Résultats

Basé sur une approche favorisant l'apprentissage collectif, le projet a permis d'intégrer plusieurs modules et blocs d'apprentissage obligatoires aux programmes menant aux diplômes de sciences infirmières, de pharmacie, de médecine et de travail social à l'Université Memorial. Grâce à des ateliers spécialement conçus, le projet développe des compétences en travail d'équipe et en collaboration clinique en milieu rural et en milieu urbain.

Conclusion

L'évaluation des étudiants, du corps professoral et des autres professionnels de la santé continue à mettre en évidence des attitudes positives à l'égard de la formation interprofessionnelle et du travail en équipe. Les divers organismes et institutions concernés y sont aussi de plus en plus favorables. Suite à ce projet, Terre-Neuve-et-Labrador bénéficiera d'activités interprofessionnelles soutenues dans un vaste éventail de milieux de travail du secteur de la santé allant des programmes de formation pour postulants aux divers diplômes aux ateliers destinés aux praticiens en exercice.

Pour en savoir plus

www.med.mun.ca/cchpe/pages/activities/iecpcp.htm

– Site web du projet

www.med.mun.ca/cchpe/pubs/IECPCP_Curriculum.pdf

– Plan du cours

www.mun.ca/rmhitp/

– Projet sur la santé mentale en région rurale