

# Initiative de formation à la collaboration interprofessionnelle à McGill : Partenariats pour une pratique centrée sur le patient et la famille

## Objectif

Le but du projet de McGill est d'amorcer un changement de culture en milieu clinique et académique de manière à accroître le niveau de collaboration au niveau des soins centrés sur le patient et la famille. Des changements sont ainsi à prévoir au niveau de la pratique clinique et du mode de formation dans les écoles de physiothérapie, d'ergothérapie, de médecine, de sciences infirmières, d'orthophonie et de dentisterie de l'Université McGill.

## Approche choisie

1. Encourager les patients et les familles à participer à leurs propres soins (a) en engageant leur participation et en leur demandant leur avis et (b) en préparant et en distribuant des brochures et des affiches qui mettent en évidence la manière dont la collaboration entre membres d'une équipe, patients inclus, peut améliorer la qualité des soins.
2. Identifier et observer des sites d'implantation réussie d'une pratique interprofessionnelle de manière à développer un modèle applicable à d'autres milieux de pratique.
3. Développer les attitudes, le savoir et les habiletés requises pour pouvoir enseigner la pratique interprofessionnelle aux éducateurs universitaires et cliniques.
4. Mettre sur pied un Comité mixte des programmes de manière à mettre en évidence des opportunités d'apprentissage où les étudiants puissent apprendre ensemble les uns des autres et au sujet les uns des autres.
5. Mettre sur pied et offrir aux étudiants plusieurs ateliers interprofessionnels.
6. Mettre au point des outils éducatifs qui facilitent la formation interprofessionnelle. Notre principal objectif est d'élaborer des cas virtuels (e-cas) et de les tester sur le terrain.
7. Mettre au point des méthodes d'évaluation qui : (a) identifient les points forts de sites cliniques et offrent une critique constructive visant à promouvoir les approches interprofessionnelles et (b) permettent un suivi de l'évolution des attitudes, du savoir et des habiletés susceptibles de préparer les étudiants à adhérer à un mode de pratique interprofessionnel.

## Résultats

Le projet a mis en oeuvre chacune de ces approches et évalué les réactions des participants concernant l'utilité des diverses initiatives. Un outil d'autoévaluation clinique a été mis au point au cours du projet en partant d'une évaluation des milieux où l'on pratique de manière interprofessionnelle et il sert désormais à la formation d'équipes souhaitant améliorer leur niveau de collaboration. Lors des ateliers offerts, les étudiants et les animateurs ont systématiquement émis des commentaires

positifs et encourageants. Le projet a élaboré des cas virtuels bien structurés et les a mis en oeuvre dans des équipes

cliniques et des équipes d'étudiants incluant les patients. Grâce à la mise au point et à la standardisation d'un questionnaire, l'équipe a pu commencer à comprendre les attitudes manifestées par les étudiants face à la formation et à la pratique interprofessionnelles ainsi que la perception qu'ils ont de leur propre profession et de celle des autres. Le Comité mixte des programmes a établi un inventaire des programmes de toutes nos écoles de formation professionnelle et prévoit y intégrer un cours interprofessionnel obligatoire.

*« J'ai vraiment apprécié de pouvoir travailler avec d'autres professionnels de la santé. J'ai vraiment acquis une meilleure compréhension de divers champs de pratique. » –Un étudiant*

## Conclusion

Le nombre de patients, d'étudiants, de cliniciens et d'éducateurs sur lesquels nous avons eu une influence positive ne cesse de grandir et, avec lui, le nombre de manifestations d'intérêt envers la formation interprofessionnelle. On ne saurait encore garantir que cette dynamique est viable mais les fondations et le corpus de savoir que nous avons établis sont solides et pourront être utilisés pour des initiatives de formation interprofessionnelle qui germeront sur nos travaux et iront plus loin.

## Pour en savoir plus

[www.interprofessionalcare.mcgill.ca](http://www.interprofessionalcare.mcgill.ca)