

Accreditation of Interprofessional
Health Education AIPHE

AFISS Agrément de la formation
interprofessionnelle
en sciences de la santé

Rapport synthèse de la rencontre des intervenants-clés du projet de l'AFISS

L'initiative portant sur l'**agrément de la formation interprofessionnelle en sciences de la santé (AFISS)** est un partenariat national regroupant huit organismes responsables de la formation préalable à l'obtention d'un permis d'exercice de six professions de la santé au Canada. Les responsables de l'AFISS ont organisé une rencontre d'intervenants-clés pour obtenir la contribution et les commentaires d'un plus grand groupe de personnes ciblées afin d'éclairer la deuxième étape de leurs travaux qui visent l'élaboration d'un *Guide sur le langage de normes/standards et sur l'évaluation de l'AFISS*.

La rencontre des intervenants-clés, qui a eu lieu en novembre 2010 à Ottawa, a offert la possibilité à des éducateurs, des gestionnaires d'établissements de services de santé, des représentants d'ordres professionnels, des ministères provinciaux de la Santé et du milieu des études supérieures postsecondaires et des six associations professionnelles des sciences de la santé, d'exprimer leurs points de vue sur les normes d'agrément de la formation interprofessionnelle (FIP).

Les opinions exprimées par ces groupes de participants revêtaient une importance particulière puisque la création de milieux de formation à la collaboration en soins de santé et en travail social et centrés sur la personne pour les étudiants et les nouveaux diplômés, repose sur l'établissement de partenariats-clés entre ces intervenants et les programmes de formation.

**537 intervenants
invités**

**217 invitations
acceptées**

**181 participants
présents**

26 facilitateurs

Les membres de l'AFISS qui représentent les huit organismes suivants ont joué un rôle central dans l'organisation et l'animation de la rencontre : *Agrément de l'enseignement de la physiothérapie Canada, l'Association canadienne des ergothérapeutes, le Conseil canadien de l'agrément des programmes de pharmacie, l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières, l'Association canadienne pour la formation en travail social, le Collège des médecins de famille du Canada, le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada et le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.*

La rencontre s'est déroulée simultanément en français et en anglais au moyen de la technologie des webinaires facilitant l'interaction entre les participants se trouvant dans les 14 villes suivantes : Vancouver, Victoria, Calgary, Edmonton, Saskatoon, Winnipeg, Toronto, Ottawa, Montréal, Sherbrooke, Québec, Halifax, Moncton et St. John's.

Durant la rencontre, les membres du Groupe de travail sur l'élaboration des normes du projet sur l'AFISS ont présenté un aperçu du processus suivi pour élaborer une ébauche de lignes directrices sur les normes/standards. Les participants ont passé en revue le Cadre national des compétences pour la collaboration interprofessionnelle du Consortium pancanadien pour l'interprofessionnalisme en santé (CIPIS) puisque c'est un document de référence fondamental pour les futurs travaux en matière de normes de FIP. Les organisateurs ont ensuite mis en contexte le guide sur les normes d'agrément qui suggère un langage à utiliser dans l'élaboration de normes d'agrément de la FIP et donne des exemples de critères et de résultats probants.

Répartis en petits groupes, les participants ont été appelés à répondre et discuter des trois questions suivantes:

- *Les normes/standards d'agrément de la FIP distribuées vous laissent-elles une impression favorable? Quels commentaires avez-vous à faire à leur propos?*
- *Quel rôle votre organisation joue-t-elle afin d'aider les programmes de formation en sciences de la santé à se conformer à ces normes/standards?*
- *Étant donné le rôle de votre organisation, que doit-il se produire de plus dans votre organisation pour que ces normes/standards soient atteints?*

Commentaires généraux exprimés par les groupes participants :

Dans l'ensemble, les cinq groupes d'intervenants étaient favorables au nouveau document sur les normes/standards et pouvaient discerner le rôle qu'ils pourraient exercer en tant que partenaires-clés pour aider les programmes de formation à répondre aux critères de formation interprofessionnelle. Ils ont mis en évidence l'importance des liens entre la formation et la pratique, ainsi que des relations avec les autres groupes d'intervenants-clés.

De plus, ils ont souligné qu'il fallait inspirer un sentiment de responsabilité partagée dans l'atteinte de ces normes. Dans tous les groupes d'intervenants, on a aussi relevé l'importance d'offrir aux étudiants de bons modèles de rôle et des exemples concrets de collaboration interprofessionnelle (CIP). Les positions des gouvernements semblent orientées vers les mêmes messages que ceux contenus dans le nouveau guide sur les normes/standards.

Les associations professionnelles ont la capacité d'influencer la culture d'une profession et peuvent appuyer positivement la formation interprofessionnelle et la collaboration interprofessionnelle.

Tous les groupes d'intervenants, quel que soit le principal mandat de leur organisation, ont identifié le contexte de la formation pour tout le continuum de la FIP/CIP comme point central à cibler, de façon à ce qu'un partenariat se forme entre les milieux de la réglementation, du leadership et de la représentation professionnels, de la formation, ainsi que la communauté à l'appui de la FIP.

Les normes de réglementation de la pratique peuvent exercer une forte influence sur la CIP. Le financement était aussi un élément-clé de la réussite, de l'avis de tous les groupes d'intervenants, tout autant que le leadership et l'engagement organisationnels dans la promotion et la facilitation de la FIP et de la CIP.

Autres éléments à prendre en considération :

- Une connexion plus étroite avec l'apprentissage qui se produit dans le milieu de la pratique, y compris la formation des précepteurs
- Une plus grande intégration des connaissances sur les systèmes de santé pour faire plus efficacement des liens entre le secteur des services et les normes d'agrément
- Des liens plus explicites entre le continuum de la formation avant et après l'obtention du permis d'exercice
- Un même langage et de la flexibilité
- Une connexion entre le monde universitaire et la communauté dans un continuum d'apprentissage interprofessionnel
- Une emphase mise sur la nature interactive de la formation interprofessionnelle
- L'importance égale de l'intraprofessionnalisme et de l'interprofessionnalisme
- L'importance de l'évaluation de la CIP par les étudiants et le programme

- Une attention apportée à la FIP assistée par la technologie
- L'établissement de connexions entre les bourses de recherche et les bourses d'études
- L'évitement d'une approche trop prescriptive afin de permettre aux professions de créer leur propre niche pour les normes de FIP de manière contextuellement pertinente.

Rétroaction à la suite de la rencontre

Quatre semaines après la rencontre des intervenants-clés, les participants ont reçu un questionnaire sur l'impact qu'a eu cette rencontre sur leur compréhension du projet sur l'AFISS et leur acceptation de l'intégration de normes de formation interprofessionnelle dans les processus d'agrément. Selon les résultats du sondage, la rencontre a permis de mieux faire comprendre le projet, a facilité l'établissement de nouveaux liens et a suscité des discussions subséquentes à ce sujet avec des collègues. Près de 80 % des répondants ont indiqué qu'ils étaient fortement en faveur de l'idée de promouvoir la formation interprofessionnelle au moyen de l'agrément.

Les organisateurs des rencontres locales dans les différentes régions du Canada ont aussi fourni les présentations et les rapports produits à la rencontre elle-même ou par la suite pour mieux expliquer certains points soulevés par les participants.

Aller de l'avant

Les coprésidentes du projet sur l'AFISS et les membres du Groupe de travail sur l'élaboration des normes ont mentionné la grande utilité des contributions apportées et ont réitéré que les commentaires serviront à éclairer le guide définitif sur les normes.

Par exemple, le guide tiendra compte des thèmes cernés à la rencontre, notamment la nécessité d'avoir des descriptions claires des résultats probants et un langage qui permet une compréhension similaire d'un programme et d'un milieu à l'autre, un alignement transsectoriel, une perspective tenant compte de l'ensemble du continuum et une insistance sur les compétences.

L'appui généralisé accordé au projet de lignes directrices et l'intérêt manifesté pour un cadre de mise en œuvre durable des principes, des processus et des pratiques en matière de formation interprofessionnelle indiquent que la rencontre des intervenants-clés fut une réussite et qu'un «momentum» s'est créé pour aller de l'avant en synergie avec ces initiatives sur la formation interprofessionnelle.